

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

7 класс

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить 19 теоретических и тестовых заданий и 1 кейс-задание.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

Выполнение **тестовых заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, и рядом напишите новый.

Выполнение **теоретических (письменных, творческих) заданий** целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы выполняете задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **один** правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить **все** правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 25 баллов (из них творческое кейс-задание оценивается в 6 баллов). ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ НА БЛАНКЕ ОТВЕТОВ.

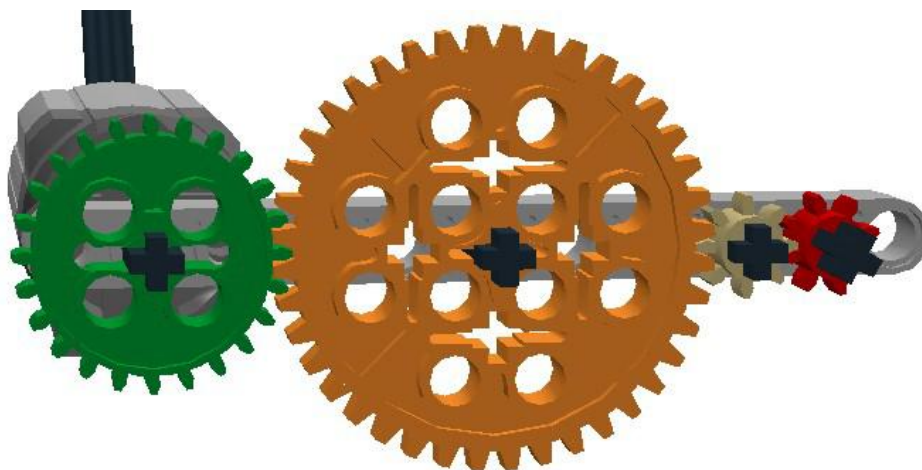
Общая часть

1. Рассмотрите предложенные фотографии и расположите данные объекты в порядке их изобретения.

		
А	Б	В

2. При благоустройстве парка было решено посыпать несколько тропинок песком. Длины тропинок равны 12 м 5 см, 3 м 6 дм, 145 см и 26 дм 6 см. Определите общую длину тропинок, которые решили посыпать песком. Ответ дайте в сантиметрах.

3. Рассмотрите приведенное изображение.



Определите, какая передача используется в данном механизме:

- а) цепная передача; г) ремённая передача;
б) зубчатая передача; д) фрикционная передача.
в) винтовая передача;

4. Саша начертил прямоугольник и нанёс на чертёж размеры в миллиметрах



Определите, чему равен периметр данного прямоугольника. Ответ дайте в дециметрах.

5. Анна решила купить для праздника 4 одинаковых пирога. Она знала, что один пирог стоил 300 рублей. Но когда она пришла в магазин, оказалось, что цена на пирог выросла на 20%. Определите, сколько рублей теперь должна потратить Аня на то, чтобы купить 4 таких пирога.

Специальная часть

6. Установите соответствие между изделиями народных промыслов, изображёнными на рисунках, и названиями видов росписи.

	Изделие	Название росписи
а		1) городецкая; 2) гжельская; 3) жостовская; 4) мезенская; 5) северодвинская; 6) хохломская.
б		

В		
Г		

7. Как называется вид рукоделия, для которого используются материалы и оборудование, изображённые на рисунке?



- | | |
|---------------------|---------------------|
| а) вышивка; | г) кружевоплетение; |
| б) вязание крючком; | д) квиллинг; |
| в) пэчворк; | е) декупаж. |

8. Девочка сделала следующую вышивку по схеме: 5 клеток вниз, 5 клеток вправо, 5 клеток вверх, 1 клетку влево, 4 клетки вниз, 1 клетку влево, 4 клетки вверх и, 1 клетку влево, 4 клетки вниз, 1 клетку влево, 4 клетки вверх и, 1 клетку влево. Какую букву вышила девочка?
9. В северных регионах России зимнюю одежду делали из овчины, мехом внутрь, с большим воротником и длинными рукавами, в которых можно было согреть руки.



Такую одежду называли _____

- 10. Выберите верный ответ.**

Длина стежка в швейной машине зависит от работы:

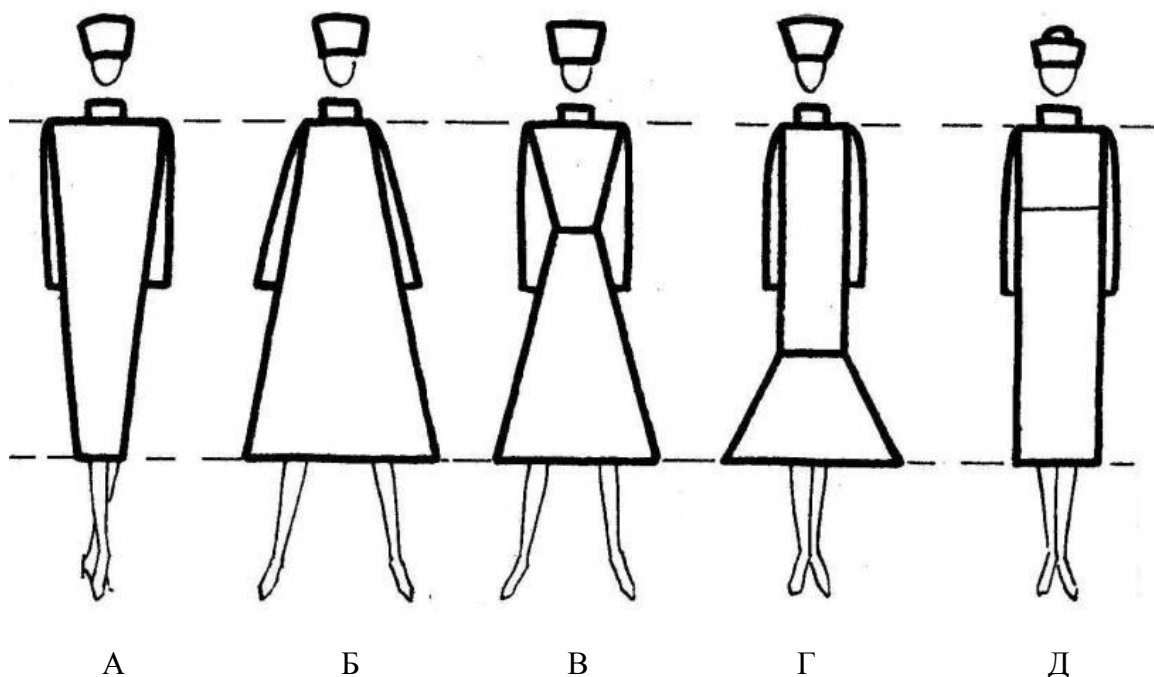
- а) механизма иглы; в) механизма рейки;
- б) механизма челнока; г) механизма нитепритягивателя.

- 11.** Выберите верный ответ.

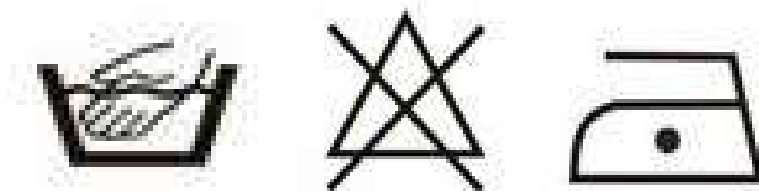
Укажите причину дефекта машинной строчки «слабая строчка»:

- а) недостаточное натяжение верхней нитки;
- б) излишнее натяжение нижней нитки;
- в) недостаточное натяжение обеих ниток.

- 12.** Из силуэтов одежды, изображённых на рисунке, выберите прямой силуэт.



13. Из какой ткани по волокнистому составу изготовлена блуза, если на ярлыке по уходу за изделием изображены такие значки?



а) хлопок; б) шерсть; в) шёлк; г) лён.

14. К какой группе относится волокно, из которого производится ткань, о которой говорится в задании 13?

- а) натуральные волокна животного происхождения;
- б) натуральные волокна растительного происхождения;
- в) искусственные волокна;
- г) синтетические волокна.

15. Вставьте пропущенное слово в предложение.

«Чем больше номер машинной иглы, тем _____ сама игла».

16. Расположите основные этапы производства макаронных изделий в правильной последовательности.

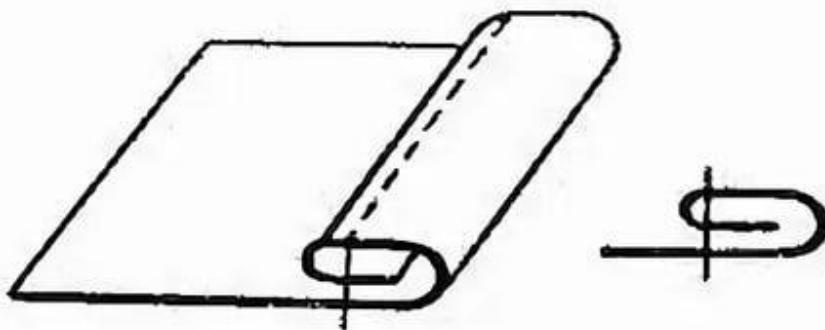


- а) сушка;
- б) упаковка;
- в) подготовка сырья;
- г) формование;
- д) приготовление теста.

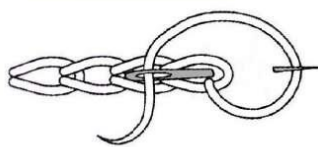
17. При обработке нижнего среза изделия применяют швы:

- а) стачной;
- б) вподгибку с закрытым срезом;
- в) двойной;
- г) вподгибку с открытым срезом.

18. Определите вид (название) шва. Напишите, где применяется данный шов.



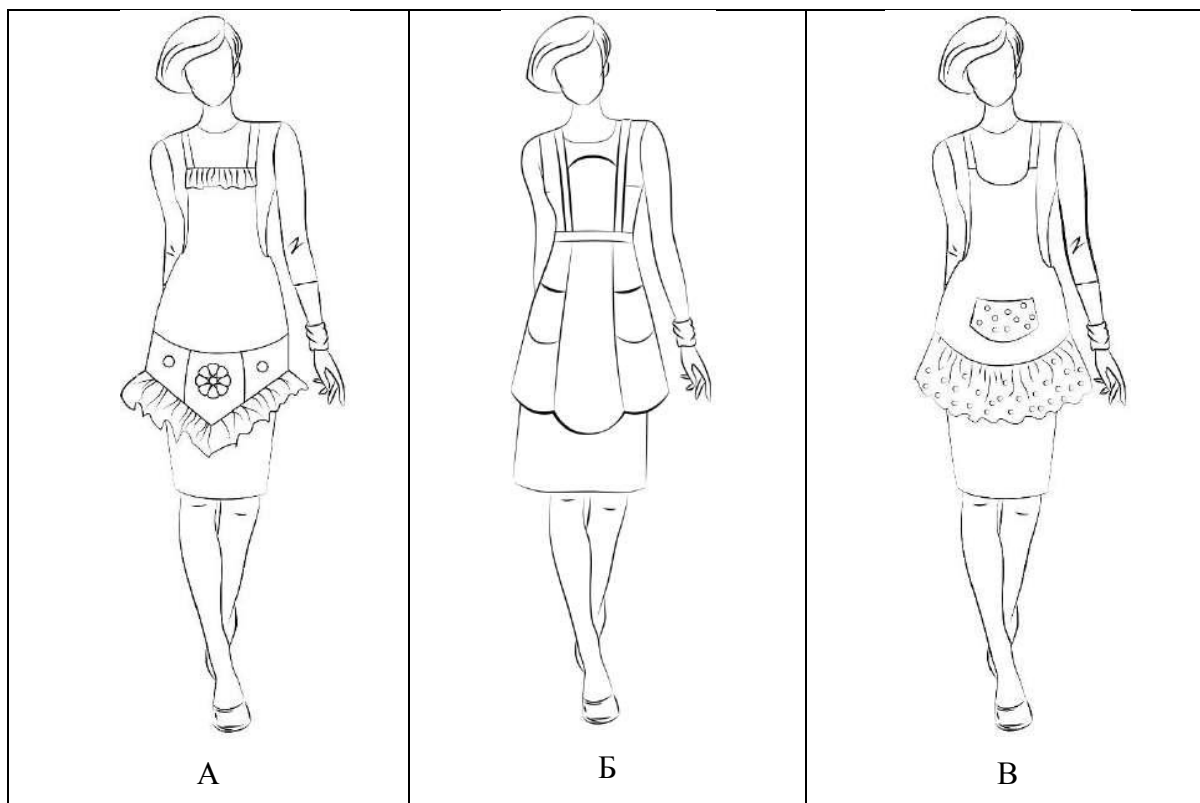
19. Установите соответствие между рисунком стежка и его названием.

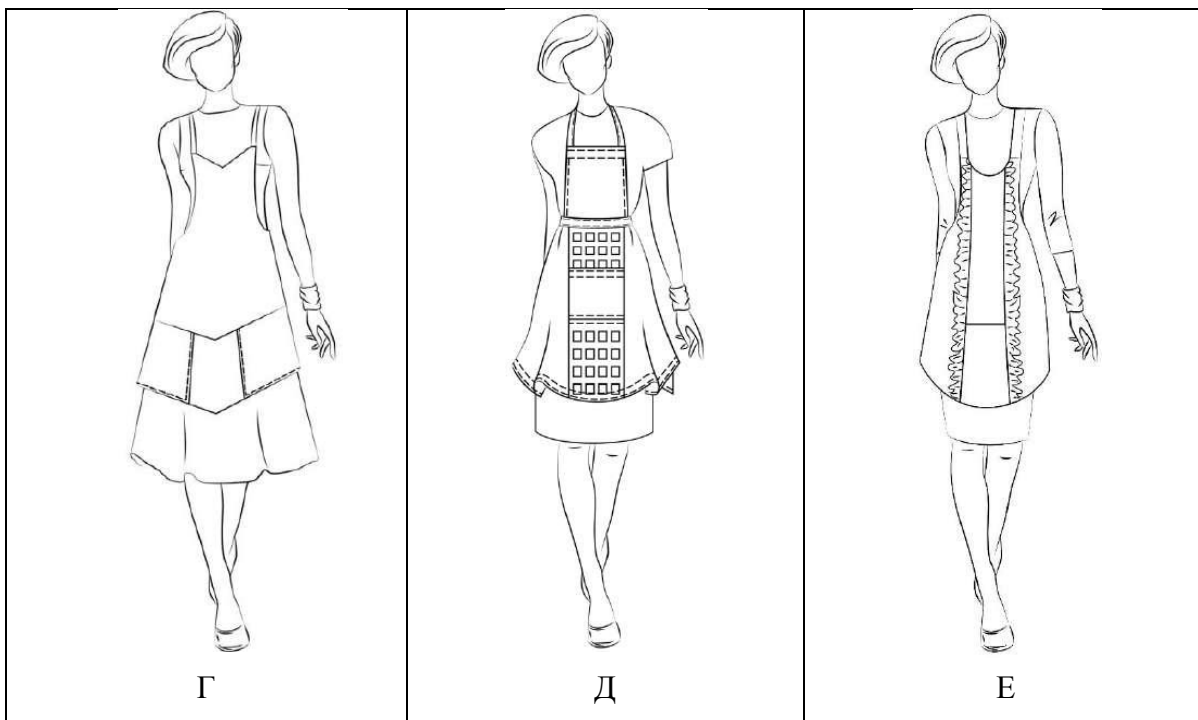
	Рисунки стежков	Названия стежков
1		а) прямой; б) тамбурный; в) петельный; г) стебельчатый.
2		
3		

Кейс-задание

20. Выполните задания.

20.1. Из предложенных моделей фартуков выберите все цельнокроеные.

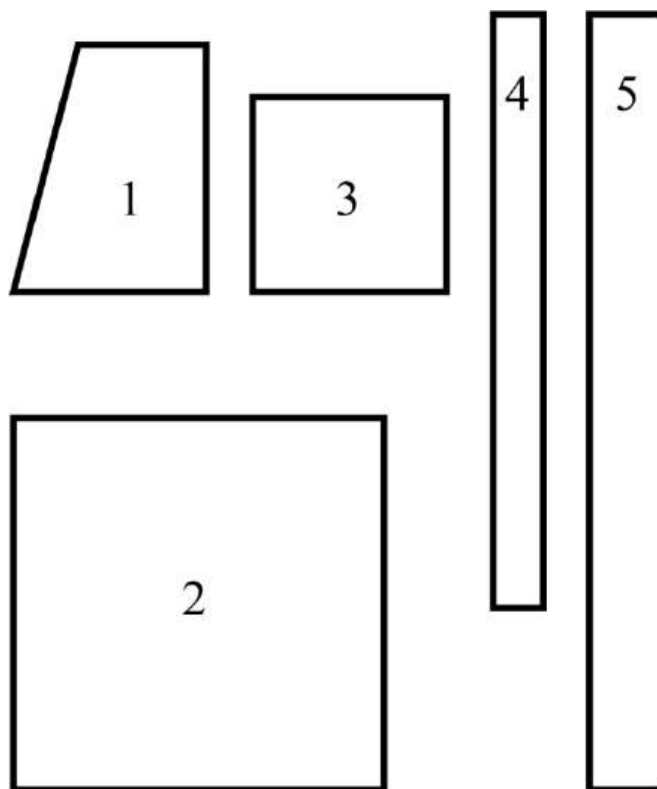




20.2. Расположите технологические операции изготовления фартука при индивидуальном пошиве в правильном порядке.

	Название операции
1	пошив изделия
2	снятие мерок
3	подготовка ткани к раскрою
4	окончательная отделка, ВТО
5	подготовка выкройки
6	раскрой изделия и подготовка деталей кроя
7	подготовка изделия к примерке
8	раскладка выкройки на ткани
9	проведение примерки

20.3. На рисунке изображены детали кроя фартука. Установите соответствие между деталями кроя и их названиями.



Названия деталей:

- а) карман;
- б) пояс;
- в) бретель;
- г) нагрудник;
- д) нижняя часть фартука.

20.4. Назовите назначение фартуков, изображенных на рисунках в задании 20.1, предложите виды ткани и/или волокнистый состав для их изготовления.

Задания выполните на бланке ответов.